

ПЛАН
заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), мобінгу, насильству в ЗДО № 6 «Зіронька» на 2025/2026 навчальний рік

Мета: створення безпечного, вільного від насильства та жорстокого поведіння освітнього простору, що сприятиме гармонійному розвитку особистості кожної дитини, її фізичному та психологічному благополуччю.

Завдання:

1. **Профілактика:** підвищення рівня обізнаності всіх учасників освітнього процесу (дітей, батьків, педагогів) про види та форми насильства, його наслідки.

2. **Формування навичок:** розвиток у дітей навичок безпечної поведінки, взаємоповаги, емпатії та мирного розв'язання конфліктів.

3. **Реагування:** забезпечення механізму своєчасного виявлення, реагування та надання допомоги у випадках насильства.

4. **Співпраця:** налагодження ефективної взаємодії з батьками та відповідними державними службами.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
1. Організаційно-методичні заходи				
1.1	Обговорення питання організації роботи у ЗДО щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню), мобінгу, насильству у ЗДО № 6 «Зіронька» у 2025/2026 н.р.	Серпень	Директор, вихователь-методист, практичний психолог	Загальні збори колективу
1.2	Схвалення кодексу безпечного освітнього середовища ЗДО № 6 «Зіронька» Старокостянтинівської міської ради.	Вересень	Директор	Педагогічна рада
1.3	Ознайомлення педагогічного колективу з нормативно-правовими актами щодо протидії насильству та жорстокого поведіння з дітьми в освітньому середовищі	Вересень	Вихователь-методист, практичний психолог	
1.4	Діагностування рівня напруги, тривожності; спостереження за міжособистісною поведінкою; опитування (анкетування); психологічна діагностика мікроклімату, згуртованості колективу та емоційних станів усіх учасників освітнього процесу	1-2 рази упродовж року	Практичний психолог	

1.5	Забезпечення інформаційно-просвітницької, профілактичної діяльності щодо запобігання та протидії насильства та жорстокого поводження з дітьми. Розміщення нормативних та інформаційних документів в розділі «Запобігання та протидія булінгу в ЗДО» на сайті закладу.	Упродовж року	Відповідальний за роботу сайту ЗДО	
1.6	Спостереження за психологічним мікрокліматом в колективі ЗДО, міжособистісною поведінкою	Упродовж року	Практичний психолог	
1.7	Забезпечення раннього виявлення та термінове повідомлення про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми в ЗДО.	За потребою	Практичний психолог, вихователі	
1.8	Підготовка методичних рекомендацій, тематичних буклетів, poradників для педагогів: - «Насилля у дитячому садку: міф чи реальність»	Січень	Вихователь-методист, практичний психолог	
	- «Проблема насилля стосується кожного»	Квітень		
1.9	Розробка планування Тижня прав дитини	Грудень	Вихователь-методист	
1.10	Інформування дітей, батьків або інших законних представників дитини, працівників ЗДО з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми	Упродовж року	Практичний психолог, вихователь-методист	
1.11	Виготовлення дидактичних ігор, складання алгоритмів, схем-моделей на запобігання насилля та жорстокого поводження з дітьми в ЗДО.	Упродовж року	Вихователі	
2. Робота з вихованцями				
2.1	Організація «Ранкових зустрічей»/ «Ранкового кола» для обговорення проблем, настрою та почуттів дітей.	Щоденно	Вихователі	
2.2	Проведення дидактичних ігор: - «Права та обов'язки дітей», - «Відкритий мікрофон», - «Розумники й розумниці», - «Лото настроїв», - «Добери почуття», - «Порівняй героїв казок», інші	Упродовж року	Вихователі	
2.3	Запровадження «Скриньки добрих вчинків» для мотивації дітей до позитивної поведінки.	Постійно	Вихователі	
2.4	Проведення циклу тематичних занять, бесід, ігор: «Я і мої друзі», «Добрі слова», «Правила дружби» тощо.	Упродовж року	Вихователі, практичний психолог	

2.5	Організація бесід з вихованцями на тему: <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведінки здобувача освіти в ЗДО • ПРАВИЛА безпеки для дитини • ПРАВИЛА здорового способу життя для дошкільників • ПРАВИЛА поведінки дітей у групі • ПРАВИЛА поведінки для дітей в укритті • ПРАВИЛА самообслуговування та дотримання культурно-гігієнічних навичок дітьми різних вікових категорій 	Періодично упродовж року	Вихователі	
2.6	Читання та обговорення казок, де герої мають різні характери, зовнішність або походження, і де вони вчаться дружити та допомагати одне одному.	Упродовж року	Вихователі	
2.7	Проведення Тематичного тижня «Знай свої права, дитино!»	Грудень	Вихователь-методист вихователі	
2.8	Проведення лялькових вистав, перегляд мультфільмів з подальшим обговоренням на тему взаємодопомоги та дружби.	Упродовж року	Музичні керівники, вихователі	
2.9	Перегляд відеофільмів: «Ні - насиллю!!!»; «Мені боляче!!!»; «Булінг- це може статися з кожним»	Упродовж року	Вихователь-методист, вихователі	
2.10	Робота з наочною ширмою «Права дитини» та в осередку «Знай свої права, дитино!»	Квітень	Вихователі	
2.11	Спостереження за психологічним мікрокліматом в дитячому колективі, міжособистісною поведінкою	Упродовж року	Практичний психолог	
3. Робота з педагогічними працівниками				
3.1	Рекомендації «Правила безпечної освітньої взаємодії з дітьми в кризових умовах»	Листопад	Практичний психолог	
	Круглий стіл «Стоп насильству: створюємо безпечний простір у дитячому садку»	Грудень	Практичний психолог	
3.2	Індивідуальні консультації для педагогів щодо роботи з «важкими» дітьми та розв'язання конфліктних ситуацій.	Упродовж року	Практичний психолог, вихователь-методист	
3.3	Розробка методичних рекомендацій для вихователів на тему «Формування толерантності та поваги у дитячому колективі».	Грудень	Вихователь-методист	

3.4	Проведення обговорення: - «Покарання дитини: за і проти»; - «Мобінг: чи може бути у дитячому садку?»	Грудень	Вихователь-методист, практичний психолог	
4. Робота з батьками				
4.1	Організація та проведення тематичних консультацій: - «Насилля та його різновиди»; - «Булінг у дитячому садку - міф чи реальність?»; - «Насилля в сім'ї: міф чи реальність»; - «Жорстоке поводження з дітьми вдома»	Протягом року	Практичний психолог	
4.2	Залучення батьків до святкових заходів: - «Міжнародного дня миру» - «Міжнародного Дня захисту дітей»; - «Міжнародного Дня прав дитини»	21 вересня, листопад, грудень	Музичні керівники, вихователі	
4.3	Розробка та поширення інформаційних буклетів: - «Ознаки насильства над дитиною» - «Куди звернутися за допомогою?».	Листопад	Практичний психолог	
5. Взаємодія з суб'єктами соціального захисту				
5.1	Налагодження співпраці та обмін контактами з органами поліції, службою у справах дітей, центром соціальних служб.	Вересень	Практичний психолог, вихователь-методист	
5.2	Надання інформації до відповідних служб у разі виявлення фактів насильства, відповідно до чинного законодавства.	Негайно	Директор, вихователь-методист	
6. Моніторинг та оцінка				
6.1	Проведення анонімного анкетування серед дітей, педагогів та батьків «Чи почуватися дитина у безпеці під час перебування в садочку».	Грудень	Практичний психолог	
6.2	Аналіз ефективності проведених заходів та внесення корективів до річного плану роботи.	Травень	Вихователь-методист, практичний психолог	