

**Про стан освітнього процесу та методичної роботи  
для забезпечення функціонування та розвитку ЗДО  
за 2024/2025 н.р.**

Протягом 2024/2025 н.р. продовжувалась послідовна змістовна робота щодо розвитку, навчання та виховання відповідно до Законів України від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII «Про освіту», від 11 липня 2001 р. № 2628-III «Про дошкільну освіту», постанови КМУ від 12 березня 2003 р. № 305 «Про затвердження Положення про заклад дошкільної освіти», наказів МОН України від 20 квітня 2015 р. № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчальне навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності», від 12 січня 2021 р. № 33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція», від 19 грудня 2017 р. № 1633 «Про затвердження Примірнього переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти», листів МОН України від 27 серпня 2024 р. № 1/15368-24 «Щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році у закладах дошкільної освіти», від 29 березня 2022 р. № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», від 02 квітня 2022 р. № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», від 25 квітня 2022 р. № 1/4428-2 «Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях», від 08 червня 2022 р. № 4/1196-22 «Про методичні рекомендації щодо визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей раннього та дошкільного віку», від 15 червня 2022 р. № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами», від 06 червня 2005 р. № 1/9-306 «Організація та зміст навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах», від 26 квітня 2013 р. № 1/9-305 «Про використання Інструктивно-методичних матеріалів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності у навчально-виховному процесі», від 07 липня 2021 р. № 1/9-344 «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік», від 16 березня 2021 р. № 1/9-148 «Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти», наказу керівника від 27 серпня 2024 р. № 56/2024-о «Про організацію освітньої роботи у 2024/2025 н.р.», враховуючи сучасні вимоги до освіти та виконання обраних завдань ЗДО на 2024/2025 н.р.

На виконання наказу директора від 30 серпня 2024 р. № 59/2024-о «Про комплектування груп ЗДО у 2024/2025 н.р.», відповідно до мережі ЗДО на 2024/2025 н.р., протягом 2024/2025 н.р. ЗДО відвідує 160 дітей, працює: 1 група раннього та 7 груп дошкільного віку, з них 2 групи спеціального призначення (логопедичних) для дітей з вадами мови, 3 інклюзивні групи для дітей з особливими освітніми потребами та 1 чергова група.

Протягом 2024/2025 н.р. основними пріоритетами дошкільної освіти було: організація та підтримка безпечного освітнього простору; організації освітнього процесу у різних форматах і подолання освітніх втрат; педагогічна взаємодія з дітьми, зокрема з дітьми з особливими освітніми потребами; партнерство у співпраці з батьками або законними представниками дітей; організаційно-методична підтримка керівників і педагогів ЗДО; організація в нових умовах атестації педагогічних працівників; організація харчування в ЗДО.

Основними завданнями роботи ЗДО протягом 2024/2025 н.р. було: розв'язання завдань мовленнєвого розвитку дітей шляхом цілісного підходу до формування мовно-мовленнєвої компетенції дошкільників та використання в освітньому процесі сучасних методів та технологій; сприяння розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЗДО № 6 «Зіронька», напрям «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» (критерій «Забезпечення ефективності професійної діяльності, сприяння професійному розвитку педагогічних працівників»).

Педагогічний колектив ЗДО працював над вирішенням пріоритетного завдання «Створення оптимальних умов для зміцнення здоров'я вихованців, збереження їх життя в умовах воєнного стану в Україні та подальшого формування життєвої компетентності шляхом упровадження сучасних здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних освітніх технологій, забезпечення умов для загартування дитячого організму».

З метою реалізації даного пріоритетного завдання було заплановано і проведено: вихователем-методистом ГНИЛЦЬКОЮ Людмилою надано методичні рекомендації педагогам «Загартування дітей дошкільного віку» (обливання ніг) (13 вересня 2024 р.); інструктором з фізкультури АСІЛОВОЮ Соломією надано консультацію «У здорового тіла – здоровий дух: оптимізація фізичного розвитку дошкільників» (16 жовтня 2024 р.); вихователем-методистом ГНИЛЦЬКОЮ Людмилою, спільно з інструктором з фізкультури АСІЛОВОЮ Соломією проведено ділову гру «Використання в практичній роботі сучасних нетрадиційних форм, методів і засобів фізичного виховання» (23 жовтня 2024 р.); інструктором з фізкультури АСІЛОВОЮ Соломією підготовлено пам'ятку для педагогів «Ранкова гімнастика від А до Я» (06 листопада 2024 р.); тематичне вивчення «Цілісність, системність і послідовність планування й організації роботи з формування здоров'язбережувальної компетентності дітей дошкільного віку» (з 11 по 15 жовтня 2024 р.); педагогічну раду № 2 «Формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів дошкільної освіти згідно вимог БКДО» (27 листопада 2024 р.) директор, вихователь-методист, педагоги.

Педагогічний колектив ЗДО розпочав працювати над вирішенням пріоритетного завдання «Розв'язання завдання мовленнєвого розвитку дітей шляхом цілісного підходу до формування мовно-мовленнєвої компетенції дошкільників та використання в освітньому процесі сучасних методів та технологій». Вчителем-логопедом ЗАЙДУЛЛІНОЮ Лілією було проведено консультацію для педагогів на тему «Порушення мовлення дітей: що має знати вихователь» (04 грудня 2024 р.), «Особливості розвитку мовлення у дітей з особливими освітніми потребами» (15 січня 2025 р.); вихователем-методистом ГНИЛЦЬКОЮ Людмилою та вихователями: семінар-практикум «Інтерактивні технології розвитку мовлення дошкільників» (18 грудня 2024 р.); вихователем КРУТОРОГОЮ Оксаною консультація «Предметно-розвиваюче середовище як засіб пізнавального мовного розвитку дошкільнят» (15 січня 2025 р.).

У 2024/2025 н.р. використовувалися наступні парціальні програми:

- «Україна – моя Батьківщина» парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку середня інклюзивна група №10, вихователь КРУТОРОГА Оксана; середня інклюзивна група №7, вихователь КОВАЛЬ Людмила;

- «Формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку» парціальна програма – середня інклюзивна група №13, вихователь АНДРІЙЧУК Вікторія;

- «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку» парціальна програма для закладів дошкільної освіти – молодша група №4, вихователь БУРДІНА Світлана; молодша група №11, вихователь ДАЩУК Галина;

- «Мої перші гроші» парціальна програма з розвитку фінансової грамотності та формування фінансових компетентностей у дітей старшого дошкільного віку – старша логопедична група №2, старша логопедична група №3, вихователь ШИШКІНА Лариса.

Протягом 2024/2025 н.р. модернізація дошкільної освіти в ЗДО проходила шляхом впровадження в роботу з дітьми інноваційних технологій:

- впровадження елементів педагогічної спадщини Марії Монтессорі, група раннього віку № 5, вихователі ПАНЧИШИНА Наталія, ПРОЦІК Наталія;

- впровадження у фізкультурно-оздоровчу роботу етюдів гармонії та здоров'я, молодші групи № 4, № 11, вихователь ЗДИБЕЛЬ Ольга;

- казкотерапія, як метод оздоровлення дітей, молодша група № 4, вихователь БУРДІНА Світлана;

- формування комунікативно-мовленнєвої компетентності шляхом використання мнемотехніки, молодша група № 11, вихователь ДАЩУК Галина;
- використання методики Дж. Кюізенера для логіко-математичного розвитку дошкільників, середня інклюзивна група № 7, вихователь КОВАЛЬ Людмила;
- пошуково-дослідницька діяльність та дитяче експериментування за методикою Н.Лисенко, середня інклюзивна група № 10, вихователь КРУТОРОГА Оксана, вихователь ШАХНОВСЬКА Наталія;
- елементи педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського «Стежинки доброти і милосердя», старша логопедична група № 2, вихователь ГОЛОВЧЕНКО Любов;
- етика та етикет старших дошкільнят, старша логопедична група №3, вихователь ХОВАН Оксана.

Функціонує сайт ЗДО, який є інформаційним полем для педагогів, батьків вихованців. Сайт ЗДО постійно вдосконалюється, поповнюється новими матеріалами. Педагоги розміщують на сайті поради, консультації, пам'ятки для батьків, висвітлюють інформацію про будні та свята у дошкільному навчальному закладі, відео та фотоматеріали, кращі роботи із виставки передового педагогічного досвіду та інновацій. Адміністратором сайту призначено вихователя ГРИЦИШИНУ Вікторію (наказ директора ЗДО від 02 вересня 2024 р. № 70/2024-аг «Про функціонування веб-сайту закладу дошкільної освіти»).

Наявна офіційна сторінка ЗДО у FaceBook та канал ЗДО на платформі YouTube.

Педагогічний колектив використовує в освітньому процесі сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, офісне та спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники, системи дистанційного комунікування та інші.

У своїй роботі педагоги використовують такі засоби інформаційно-комунікативних технологій: комп'ютер, принтер, ламінатор, телевізор, магнітофон, портативна колонка. Однак матеріально-технічна база закладу не дає можливість активно впроваджувати ІКТ-технології в освітній процес у зв'язку із недостатньою кількістю засобів ІКТ.

Також варто зазначити, що педагоги використовують ІКТ в оформленні ділової документації, підготовці до методичних заходів. Активно працюють в мережі Інтернет з питання самоосвіти та накопичення інформаційного матеріалу, ознайомлення із досвідом роботи педагогів України.

Окремі педагоги закладу мають оприлюднені публікації та методичні розробки:

- матеріали з досвіду роботи вихователя КРУТОРОГОЇ Оксани «Заняття з пошуково-дослідницької діяльності «Подорож у Королівство води»» у 2024 р. були надруковані в збірнику матеріалів Веукраїнської науково-практичної конференції «Теоретичні та методологічні основи сучасної дошкільної педагогіки», Центр «Генезум»;
- матеріали з досвіду роботи вихователя БУРДІНОЇ Світлани «Заняття з фізичної культури з елементами драматизації для дітей першої молодшої групи» у 2025 р. були надруковані в збірнику матеріалів Веукраїнської науково-практичної конференції «Нові підходи та практики виховання в дошкільній освіті», Центр «Генезум»;
- матеріали з досвіду роботи вихователя ШАХНОВСЬКОЇ Наталії «Заняття з логіко-математичного розвитку для дітей старшого дошкільного віку на тему «Подорож у світ чисел: закріплення кількісної та порядкової лічби, орієнтування у просторі та часі» у 2025 р. були надруковані в збірнику матеріалів Веукраїнської науково-практичної конференції «Нові підходи та практики виховання в дошкільній освіті», Центр «Генезум».

Кожна вікова група закладу має створену групову спільноту у застосунку Viber, яка є ефективним, швидким та зручним способом спілкування з батьками. Перевагами такої комунікації є адресність інформації, миттєва її доставка, постійний зворотний зв'язок із родинами.

Також невід'ємним цифровим засобом комунікації є електронна пошта яка надає змогу встановлювати необмежені комунікативні зв'язки з колегами, відсилаючи й одержуючи повідомлення через мережу Internet з використанням поштових (електронних) адрес.

Проте педагогам ЗДО необхідно підвищувати власну кваліфікацію щодо особливостей впровадження сучасних ІКТ в професійну діяльність.

Протягом 2024/2025 н.р. було організовано роботу з самоосвіти педагогічних працівників, які працювали над індивідуальними методичними проблемами.

Відповідно до наказу керівника від 30 серпень 2024 р. № 66/2024-о «Про організацію методичної роботи з педагогами ЗДО у 2024/2025 н.р.» педагогічною радою схвалено види та форми організації методичної роботи з педагогічними працівниками на 2024/2025 н.р. Відповідальність за організацію та проведення методичної роботи, організацію роботи створених форм, покладено на вихователя-методиста ЗДО ГНИЛЩЬКУ Людмилу.

Протягом 2024/2025 н.р. організовано і проведено 5 педагогічних рад на тему: «Новий навчальний рік – нові пріоритети» (протокол від 03 вересня 2024 р. № 1), «Формування здоров'язбережувальної компетенції здобувачів дошкільної освіти згідно вимог БКДО» (протокол від 27 листопада 2024 р. № 2), «П Шляхи оптимізації мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку» (протокол від 29 січня 2025 р. № 3), «Атестація педагогічних працівників» (протокол від 19 березня 2025 р. № 4), «Підсумки освітньої роботи за 2024/2025 навчальний рік» (протокол від 29 травня 2025 р. № 5).

Наказом директора від 09 вересня 2024 р. № 80/2024-о «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу у 2024/2025 н.р.», з метою підвищення рівня професійної та загальної освіти педагогів, підвищення мотивації якісної освіти, роботи та відповідальності за результати навчання та виховання дітей, з метою належної організації атестації педагогічних працівників у 2024/2025 н.р. було створено та затверджено склад атестаційної комісії: голова комісії – ПОЛЩУК Світлана, директор ЗДО; заступник голови комісії – ГНИЛЩЬКА Людмила, вихователь-методист; секретар атестаційної комісії – ОСТАПЕНКО Тетяна, музичний керівник; члени комісії: ХОВАН Оксана, вихователь; ЛУЦЮК Марина, практичний психолог. До роботи атестаційної комісії було залучено, із правом голосу, представника профспілкової організації, за згодою, відповідно до рішення профкому ЗДО голову профкому Валентину ГАДАЙЧУК.

Проведено 3 засідання членів атестаційної комісії (09 жовтня 2024 р., 24 жовтня 2024 р., 28 березня 2025 р.).

Всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності, як того вимагає атестаційний процес, розпочалося у жовтні 2024 року після затвердження списків педагогічних працівників, які атестуються у 2025 році і практично завершилося до 18 березня 2025 р.

Вивчено роботу педагогів, які атестувались (наказ керівника від 14 березня 2025 р. № 19/2025-о «Про результати вивчення практичного досвіду та оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників, які проходять атестацію у 2025 році»).

На підставі рішення атестаційної комісії ЗДО від 28 березня 2025 р. протокол № 3, відповідно до наказів керівника від 14 березня 2025 р. № 19/2025-о «Про результати вивчення практичного досвіду та оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників, які проходять атестацію у 2025 році», від 28 березня 2025 р. № 23/2025-о «Про результати атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році» було:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» КРУТОРОГІЙ Оксані Петрівні, вихователю;

- перенесено проведення атестації вихователя ВЛАСОВОЇ Людмили Петрівни на наступний 2025/2026 навчальний рік.

Затверджено план курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО у 2024/2025 н.р. та перспективний план атестації педагогічних працівників у 2024/2025 (наказ керівника ЗДО від 21 жовтня 2024 р. № 92/2024-о «Про проходження курсів підвищення кваліфікації та атестації педагогічними працівниками ЗДО у 2025-2029 н.р.»).

Протягом 2024/2025 н.р. 6 педагогів пройшли курси для підвищення кваліфікації при ХОППО: практичний психолог Марина ЛУЦЮК (з 21 жовтня по 01 листопада 2024 р.), асистент вихователя Оксана СЮСЬКО (з 11 по 22 листопада 2024 р.), інструктор з фізичної

культури Соломія АСІЛОВА (з 18 по 29 листопада 2024 р.); вихователь інклюзивної групи АНДРІЙЧУК Вікторія (з 24 лютого по 07 березня 2025 р.), вихователь ШАХНОВСЬКА Наталія (з 10 по 21 березня 2025 р.), вихователь інклюзивної групи ГРИЦИШИНА Вікторія (з 10 по 21 березня 2025 р.), асистент вихователя СВИРИДЮК Алла (з 24 березня по 04 квітня 2025 р.).

Педагогічні працівники брали участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності, де представляють власні методичні розробки. Роботи педагогів закладу були представлені на постійно діючій конкурс-виставку педагогічних інновацій та передового педагогічного досвіду «Освіта Старокостянтинівщини на шляхах реформування» у 2025 р. (наказ директора від 21 січня 2025 р. № 07/2025-о «Про участь педагогів ЗДО у постійно діючій конкурс-виставці педагогічних інновацій та передового педагогічного досвіду «Освіта Старокостянтинівщина на шляхах реформування» у 2025 році»):

- «Крок за кроком до гармонійного розвитку» соціально-емоційний розвиток дошкільників», вихователь-методист ГНИЛПЦЬКА Людмила (диплом I ступеня);
- «Збірник семінарів-практикумів і тренінгів для роботи практичного психолога з педагогами ЗДО», практичний психолог ЛУЦЮК Марина (диплом I ступеня);
- «Психолого-педагогічний супровід дітей дошкільного віку та їх батьків під час війни», вихователь КРУТОРОГА Оксана (диплом II ступеня).

На виконання наказів керівника ЗДО від від 27 серпня 2024 р. № 56/2024-о «Про організацію освітньої роботи у 2024/2025 н.р.», від 30 серпень 2024 р. № 67/2024-о «Про організацію роботи психологічної служби у 2024/2025 н.р.» протягом 2024/2025 н.р. працювала психологічна служба.

Практичним психологом ЛУЦЮК Мариною у групі раннього віку № 5 було проведено спостереження за адаптацією дітей ясельного віку до умов ЗДО, а саме: спостереження за ігровою діяльністю дитини, комунікабельністю, сном, апетитом дитини та загальним емоційним станом. Результати спостереження зафіксовані в індивідуальних картках дітей. У відповідності до результатів спостережень були оформлені рекомендаційні листи, проведенні індивідуальні консультації для батьків та педагогів.

Одним із напрямків роботи психологічної служби у ЗДО було визначення психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до школи.

Проведено діагностичне обстеження дітей старших дошкільних груп (№ 2, 3) за орієнтовним тестом шкільної зрілості К. Ірасена.

Результати первинної діагностики (продіагностовано 42 дитини):

Рівень	Кількість дітей	Співвідношення у %
Високий	11	26 %
Середній	19	45 %
Низький	12	29 %

Результати вторинної діагностики (продіагностовано 36 дітей):

Рівень	Кількість дітей	Співвідношення у %
Високий	19	53 %
Середній	15	42 %
Низький	2	5 %

Причинами низької готовності є: недостатній рівень розвитку психічний пізнавальних процесів, слабкий мовленнєвий розвиток, несформована мотиваційна та емоційно-вольова готовність до навчання у школі, соціальна незрілість дитини, індивідуальні особливості розвитку дитини, вік дошкільників.

Відповідно до наказу директора ЗДО від 30 серпень 2024 р. № 60/2024-о «Про комплектування груп спецпризначення (логопедичних) у ЗДО у 2024/2025 н.р.» у ЗДО працювало 2 спеціалізовані групи для дітей з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення.

На підставі висновків психолого-медико-педагогічної консультації у спеціалізовані групи для дітей з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення було зараховано 33 дитини, які потребували корекції звуковимови.

На початок навчального року з дітьми з вадами мовлення працювали вчителі-логопеди МАЗОРУК Ігор, ЗАЙДУЛЛІНА Лілія.

У старшу логопедичну групу № 2 (вихователі ГОЛОВЧЕНКО Любов, ШИШКІНА Лариса, ШАХНОВСЬКА Наталія) було зараховано 16 дітей з вадами мовлення. З дітьми працював вчитель-логопед МАЗОРУК Ігор. 04 жовтня 2024 р. МАЗОРУК Ігор розраховувався із займаної посади, станом на кінець 2024/2025 навчального року посада є вакантною.

Однак відповідно до наказу директора від 03 лютого 2025 р. № 26/2025-к вчитель-логопед Лілія ЗАЙДУЛЛІНА мала додаткове навантаження та з 03 лютого 2025 р. здійснювала корекційний процес з наступними вихованцями даної групи: ВОЗНИМ Данілом, ГЛАЗОВИМ Даніелем, ЛЩУКОМ Макаром, ШЕВЧУК Аріною та СКОРОПАДСЬКИМ Владиславом.

На кінець 2024/2025 навчального року корекційний процес з дітьми, що мають вади мовлення, знаходиться на такому етапі:

- ВОЗНИЙ Данііл, ГЛАЗОВ Даніель – виправлені;
- ЛЩУК Макар, ШЕВЧКУ Аріна, СКОРОПАДСЬКИЙ Владислав – виправлені у вимові звуків, потребують автоматизації у реченнях, чистомовках, зв'язному мовленні та вироблені навичок самоконтролю над чіткою вимовою звуків, які поставлені дітям.

У старшу логопедичну групу № 3 (вихователі ХОВАН Оксана, ШИШКІНА Лариса, ПРОЦИК Наталія) було зараховано 17 дітей з вадами мовлення. З дітьми працював вчитель-логопед ЗАЙДУЛЛІНА Лілія.

Корекційний процес з дітьми, що мають вади мовлення, станом на кінець 2024/2025 н.р. знаходиться на такому етапі:

- ДАНИЛЮК Софія, ГАНЗЮК Еріка, ЕРГЕШІ Денис, ХАВАР Юрій, КРІЛЬ Поліна, АПРЕСЯН Адріанна, ГОРБАЧОВ Максим, ВЕРБИЧ Ульяна, ОЛІЙНИК Олександр, СПИСОВА Анастасія, МАНДИБУРА Артем, ДАЦЬКИЙ Давид, ПРИДВОРНІЦЬКИЙ Емір – виправлені;
- СЛЮСАРЧУК Роман – виправлений у вимові звуків, потребує розвитку лексико-граматичної сторони мовлення;
- ВОНСОВИЧ Вероніка – переведена в середню групу;
- МИРОНЕНКО Мілана – вибула.

Протягом 2024/2025 н.р. вчителя-логопедами ЗАЙДУЛЛІНОЮ Лілією проводилась просвітницька робота, серед батьків та педагогів ЗДО.

Протягом 2024/2025 н.р. у ЗДО продовжували впроваджувати здоров'язберезувальні технології в роботі з дітьми. Сприяли оптимізації рухового режиму через активне використання традиційних і нетрадиційних форм, методів, засобів фізичного виховання.

Відповідно до наказів директора від 02 вересня 2024 р. № 76/2024-о «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи ЗДО в 2024/2025 н.р.», від 02 вересня 2024 р. № 61/2024-аг «Про недопущення випадку травматизму на заняттях фізичної культури, фізкультурно-оздоровчих заходах, спортивних розвагах ЗДО у 2024/2025 н.р.» здійснювалась фізкультурно-оздоровча робота.

Одним із пріоритетних завдань фізкультурно-оздоровчого напрямку в ЗДО було: охорона і зміцнення фізичного і психічного здоров'я дитини через пропаганду здорового способу життя, охорона власного здоров'я і бережливе ставлення до здоров'я людей, які оточують.

Проведено медико-педагогічний контроль за фізичним навантаженням на заняттях фізичної культури дітей (накази від 21 жовтня 2024 р. № 93/2024-о та від 21 квітня 2025 р. № 30/2025-о «Про результати проведення медико-педагогічного контролю на заняттях з фізичної культури в ЗДО у 2024/2025 н.р.»).

Педагоги у роботі з дітьми використовували такі обов'язкові форми роботи: заняття з фізичної культури; фізкультурно-оздоровчі заходи (ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну, фізкультхвилинки, фізкультпаузи, гартувальні процедури); різні форми організації рухової активності у повсякденні (заняття фізичними вправами на прогулянках, фізкультурні свята й розваги, дитячий туризм, рухливі ігри, самостійна рухова активність, дні здоров'я, індивідуальна робота з фізичного виховання).

У кожній віковій групі обладнано «Осередок здоров'я», який забезпечено спортивним інвентарем: м'ячі, скакалки, кеглі, обручі та обладнання для спортивних ігор.

У ЗДО організовано інклюзивну роботу (накази директора від 30 серпня 2024 р. №70/2024-о «Про відкриття інклюзивної групи та організацію її роботи у ЗДО протягом 2024/2025 н.р.», від 30 серпня 2024 р. № 71/2024-о «Про впровадження інклюзивної освіти у ЗДО протягом 2024/2025 н.р.»).

У 2024/2025 н.р. відкрито інклюзивні групи на базі груп середнього дошкільного віку № 7, № 10 та № 13, які відвідують 6 дітей з ООП. Одна дитина із 2 рівнем підтримки, три дитини із 3 рівнем підтримки та дві дитини із 4 рівнем підтримки.

Середню інклюзивну групу № 7 відвідувало 2 дитини з ООП:

- ЄВДОЩУК Олександра Олександрівна, 03.08.2020 р.н. (висновок від 09 червня 2023 р. № ІРЦ-85927/2023/422546, рекомендовано 3 рівень підтримки, розлад аутичного спектру);

- ТРОЯН Єгор Вадимович, 04.12.2019 р.н. (висновок від 18 жовтня 2023 р. № ІРЦ-85552/2023/463341, рекомендований 4 рівень підтримки, соціоадаптаційні/соціокультурні труднощі тяжкого ступеня прояву).

Середню інклюзивну групу №10 відвідувало 2 дитини з ООП:

- МАЦЮК Артем Васильович, 07.12.2017 р.н. (висновок від 09 червня 2022 р. № ІРЦ-85927/2022/335228, рекомендовано 3 рівень підтримки, затримка мовного розвитку, синдром гіперактивності та дефіциту уваги);

- ЯЩЕНКО Артем Павлович, 15.06.2018 р.н. (висновок від 24 травня 2023 р. № ІРЦ-85927/20234/425730, рекомендовано 2 рівень підтримки, порушення уваги).

Середню інклюзивну групу №13 відвідувало 2 дитини з ООП:

- ДЕЙСАН Матвій Олександрович, 29.01.2020 р.н. (висновок від 09 червня 2023 р. № ІРЦ-85927/2023/422310, рекомендовано 3 рівень підтримки, затримка мовного розвитку, соціоадаптаційні труднощі помірного ступеня прояву);

- НАСІКОВСЬКИЙ Артем Олександрович, 20.10.2020 р.н. (висновок від 22 червня 2023 р. № ІРЦ-85927/2023/442458, рекомендовано 4 рівень підтримки, соціоадаптаційні труднощі тяжкого ступеня прояву, функціональні труднощі тяжкого ступеня прояву (мовленнева функція), інтелектуальні труднощі помірного ступеня прояву).

З метою забезпечення ефективності освітнього процесу дітей з ООП були створені команди психолого-педагогічного супроводу до їх складу залученні фахівці: вихователь-методист, вчителі-логопеди, практичний психолог, вчитель-дефектолог, вихователі, асистент вихователя та фахівці з ІРЦ, а також батьки вихованців з ООП (наказ від 30 серпня 2024 р. № 72/2024-о «Про створення команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП у ЗДО протягом 2024/2025 н.р.»).

Протягом року проводились засідання команд супроводу на яких членами команд було розроблено індивідуальні програми розвитку для кожної дитини відповідно особливостей розвитку. До розроблення програм залучаються батьки вихованців з ООП. Освітня робота проводиться відповідно до Базового компонента дошкільної освіти за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», та корекційних програм рекомендованих у висновках ІРЦ.

За дітьми з особливими освітніми потребами закріплено асистентів вихователя: група № 7 – СЮСЬКО Оксана, група № 10 – ВЕРБИЧ Тетяна, група № 13 – СВИРИДЮК Алла.

Призначено працівників інклюзивних груп: група № 7: вихователі КОВАЛЬ Людмила, ГРИЦИШИНА Вікторія, помічник вихователя ХАРИТОНЮК Ірина; група № 10: вихователі:

КРУТОРОГА Оксана, ШАХНОВСЬКА Наталія, помічник вихователя МАНЖАРА Олена; група № 13: вихователі: АНДРІЙЧУК Вікторія, ГРИЦИШИНА Вікторія, помічник вихователя ТОВАРКОВА Ірина.

Забезпечено психолого-педагогічний супровід дітей з ООП практичним психологом ЛУЦЮК Мариною; вчителем-логопедом ЗАЙДУЛІНОЮ Лілією.

Всього протягом 2024/2025 н.р. спеціалістами проведено корекційно-розвиваючих занять:

Дитина з ООП	Практичний психолог ЛУЦЮК Марина	Вчитель-логопед ЗАЙДУЛІНА Лілія
ЄВДОЩУК Олександра	21	43
ДЕЙСАН Матвій	12	23
НАСІКОВСЬКИЙ Артем	17	45
МАЦЮК Артем	15	37
ТРОЯН Єгор	19	33
ЯЩЕНКО Артем	19	20

Зауважень щодо організації освітнього процесу з дітьми, які мають особливі освітні потреби, з боку батьків не надходило.

Власними силами створено ресурсну кімнату, яка сприяє розвитку дітей з ООП та гармонізації їх психоемоційного стану. В цій кімнаті надаються індивідуальні психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги, вона слугує для психологічного розвантаження, соціально-побутового орієнтування та формування навичок самообслуговування.

Варто відмітити, що з метою забезпечення якості управлінської діяльності адміністрацією ЗДО регулярно здійснювався внутрішній моніторинг розвитку вихованців інклюзивної групи, шляхом спостереження за дітьми, педагогами та проведення оперативного контролю за організацією індивідуальної корекційної роботи (накази директора від 21 січня 2025 р. № 09/2025-о «Про результати моніторингу динаміки розвитку дітей з ООП в інклюзивних групах ЗДО у 2024/2025 н.р.», від 27 березня 2025 р. № 22/2025-о «Про результати моніторингу динаміки розвитку дітей з ООП в інклюзивних групах ЗДО у 2024/2025 н.р.», від 23 травня 2025 р. № 37/2025-о «Про результати моніторингу динаміки розвитку дітей з ООП в ЗДО на кінець 2024/2025 н.р.»).

За період з 02 вересня 2024 р. по 30 травня 2025 р. у ЗДО випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу та у побуті не виявлено.

Для створення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу у ЗДО у додатках до річного плану роботи закладу на 2024/2025 н.р. розроблено: «План заходів ЗДО № 6 «Зіронька» на попередження дорожньо-транспортного травматизму на 2024/2025 н.р.», «План заходів щодо охорони дитинства по ЗДО на 2024/2025 н.р.», «Заходи по безпеці життєдіяльності у закладі дошкільної освіти № 6 «Зіронька» на 2024/2025 н.р.», «План проведення медичних заходів», «План щодо запобігання загибелі вихованців ЗДО на водних об'єктах Старокостянтинівської міської територіальної громади в зимовий період 2024/2025 н.р.», «План заходів щодо запобігання загибелі учасників освітнього процесу ЗДО на водних об'єктах в літній період 2025 р.», «План заходів щодо запобігання та протидію булінгу та насильству у ЗДО на 2024/2025 н.р.», «План Першочергових заходів з профілактики травматизму невиробничого характеру на 2025 р.», «План профілактичної та інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо попередження виникнення пожеж та надзвичайної ситуації, загибелі і травмування людей у них у ЗДО на 2025 рік», «План основних заходів цивільного захисту ЗДО на 2025 рік» тощо.

Усі працівники ЗДО суворо дотримуються вимог Статуту ЗДО, виконують Правила внутрішнього трудового розпорядку (наказ від 30 серпня 2024 р. № 64/2024-о «Про дотримання трудової дисципліни, правил внутрішнього трудового розпорядку та виконання посадових обов'язків працівниками ЗДО у 2024/2025 н.р.»), Алгоритм дій учасників навчального процесу при отриманні сигналів оповіщення про загрозу виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій (від 30 серпня 2024 р. № 62/2024-о «Про затвердження

«Алгоритму дій учасників навчального процесу при отриманні сигналів оповіщення про загрозу виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій»), посадові інструкції (від 23 березня 2023 р. № 35/2023-о «Про затвердження посадових та робочих інструкцій для працівників ЗДО»), інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності, з пожежної безпеки для працівників (від 23 березня 2023 р. № 34/2023-о «Про перегляд та затвердження інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності, з пожежної безпеки для працівників ЗДО»).

Учасники освітнього процесу ознайомлені з місцем розташування захисної споруди ЦЗ (вул. Софійська, 7) – найпростішого укриття, правилами поведінки під час переміщення до укриття та перебування в ньому. Для організації евакуації та супроводу вихованців до укриття залучаються інші педагогічні та технічні працівники, які закріплені за відповідними групами. Призначено чергового по закладу – робітника з обслуговування та ремонту будівлі БОЧАРОВА Володимира та відповідальну особу за укриття – завгоспа ОСІДАКА Ігоря.

Протягом 2024/2025 н.р. у ЗДО організовано і проведено:

- Тиждень безпеки дитини: з 18 по 22 листопада 2024 р. (накази від 05 листопада 2024 р. № 96/2024-о «Про проведення Тижня безпеки дитини у ЗДО»; від 26 листопада 2024 р. № 103/2024-о «Про підсумки проведення Тижня безпеки дитини у ЗДО»).

- Тиждень безпеки дорожнього: з 11 по 15 листопада 2024 р. (від 05 листопада 2024 р. № 97/2024-о «Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху»; від 26 листопада 2024 р. № 102/2024-о «Про підсумки проведення Тижня безпеки дорожнього руху у ЗДО»); з 12 по 16 травня 2025 р. Тиждень безпеки дорожнього руху (від 28 квітня 2025 р. № 32/2025-о «Про організацію та проведення «Тижня безпеки дорожнього руху» у ЗДО», від 19 травня 2025 р. № 36/2025-о «Про підсумки проведення Тижня безпеки дорожнього руху у ЗДО»).

- Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності: з 21 по 25 квітня 2025 р. (накази від 01 квітня 2025 р. № 27/2025-о «Про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності у ЗДО», від 28 квітня 2025 р. № 31/2025-о «Про підсумки проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності у ЗДО»).

В наявності План евакуації дітей на випадок надзвичайної ситуації, Схема маршруту сторожів, замінено на штепсельних розетках написи про величину напруги. Розміщення меблів та обладнання не перешкоджає евакуації людей. ЗДО забезпечений необхідним протипожежним інвентарем.

У ЗДО проведено усі види інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, ведуться належним чином Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці, Журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці, Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки.

Протягом 2024/2025 н.р. вихователі згідно із розробленою тематикою проводили з дітьми відповідну роботу, охоплюючи різні види діяльності: навчальну, ігрову, трудову. Формування безпечних навичок життєдіяльності у дітей відбувалося під час бесід, консультацій, інструкцій перед початком будь-якої діяльності, спеціально організованих занять, розваг, виставок із зазначеної теми.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму відповідає Базовому компоненту дошкільної освіти в Україні, який спрямовує роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності.

Педагогічний колектив ЗДО приділяв увагу наступності в роботі із початковою ланкою освіти, тісно співпрацював із педколективом початкової школи навчально-виховного комплексу «Спеціалізованої школи I ступеня, гімназія» Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області імені Героя України Сергія Михайловича Бондарчука. Складено та затверджено план заходів щодо забезпечення наступності у роботі ЗДО та початкової школи НВК на 2024/2025 н.р. (накази директора від 30 серпень 2024 р. № 65/2024-о «Про перспективність і наступність у роботі ЗДО і НВК «Спеціалізованої школи I ступеня, гімназією» Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області імені Героя України

Сергія Михайловича Бондарчука», від 30 травня 2025 р. № 45/2025-о «Про підсумки забезпечення взаємодії між ЗДО і НВК «Спеціалізованою школою І ступеня, гімназією» Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області ім. Героя України С.М. Бондарчука в освітній роботі у 2024/2025 н.р.)). Відповідно до угоди були проведені ряд спільних методичних заходів.

На виконання Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку, затвердженої постановою КМУ від 12 квітня 2000 р. № 646, рішення виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради від 12 березня 2018 р. № 112 «Про ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів», наказу управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради від 08 квітня 2021 р. № 50 «Про ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів», наказу директора від 26 травня 2025 р. № 39/2025-о «Про ведення обліку дітей дошкільного віку у 2025 р.», вносяться відомості про вихованців ЗДО у комп'ютерну програму «КУРС: Дошкілля», яка підтримується в актуальному стані.

Педагоги ЗДО працювали над виявленням творчого потенціалу дітей, розвитку їх інтелектуальних та творчих здібностей.

Протягом 2024/2025 н.р. в ЗДО проводилася гурткова робота з дітьми 5-ти та 6-ти років на безоплатній основі:

- гурток «Стежинки доброти і милосердя», старша логопедична група №2, вихователь ГОЛОВЧЕНКО Любов;

- гурток підготовки руки до письма «Таланти умілих пальчиків», старша логопедична група №3, вихователь ХОВАН Оксана;

- гурток з формування математичної компетентності «Стежинками цікавої математики», середня інклюзивна група №13, вихователь АНДРІЙЧУК Вікторія;

- вокальний гурток «Дзвіночок», старша логопедична група №3, музичний керівник ОСТАПЕНКО Тетяна;

- гурток гри на музичних інструментах «Дивограй» (з використанням казок-шумівок), старша логопедична група №2, музичний керівник ЯМПОЛЬСЬКА Світлана.

У ЗДО проводилися свята та розваги для дітей, перегляд спектаклів та розважальних програм за участю професійних акторів, ця робота сприяла покращенню психологічного мікроклімату, розкритості дітей, надавала їм позитивних емоцій. На музичних заняттях, святах поєднувалися музичні, літературні та художні твори, що певною мірою впливає на внутрішній світ дитини, залучає її до сфери людських емоцій, допомагає сприйняттю прекрасного. Програмові завдання засвоєно дітьми на достатньому рівні, про що свідчить перегляд музичних занять, святкових ранків, концертів, розваг. Діти демонстрували музичне відчуття, достатню культуру співу. Музичні дитячі інструменти використовуються в практиці роботи з дітьми.

Педагогами ЗДО надається важливої уваги діагностиці освітніх досягнень вихованців.

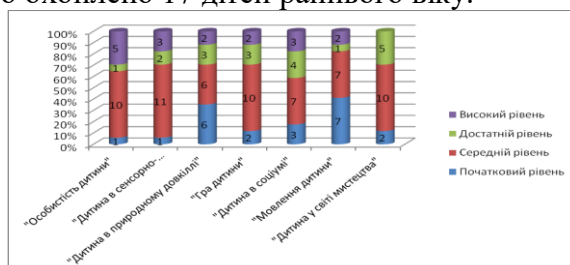
На виконання статті 42 Закону України «Про дошкільну освіту», постанови КМУ від 22 жовтня 2020 р. № 54 «Про затвердження порядку проведення моніторингу якості освіти», державних вимог до рівня розвиненості та вихованості дитини дошкільного віку, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, з метою ефективного всебічного вивчення розвитку компетентностей кожної дитини 2 рази на рік було проведено моніторинг дітей раннього та дошкільного віку, який дозволив визначити рівень показників компетентності (знань, умінь і навичок) вихованців ЗДО (накази від 05 листопада 2024 р. № 95/2024-о «Про підсумки моніторингу розвитку компетентностей дітей раннього та дошкільного віку згідно вимог Базового компонента дошкільної освіти(програма «Українське дошкілля») у ЗДО за 2024/2025 н. р. (початковий)», від 19 травня 2025 р. № 35/2025-о «Про підсумки моніторингу розвитку компетентностей дітей раннього та дошкільного віку згідно вимог Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) у ЗДО (за II півріччя за 2024/2025 н. р.)»).

З метою проведення цілеспрямованого і повного педагогічного обстеження рівня компетентностей відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, педагоги оцінювали досягнення дітей кожної вікової групи за показниками (критеріями) семи освітніх

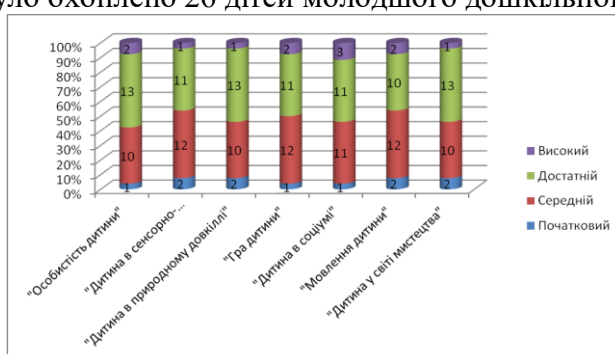
напрямів («Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі», «Гра дитини», «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва», «Дитина в соціумі»).

Моніторинг проводився під час наступних видів діяльності: бесід, гри, самостійної діяльності, прогулянки, спостережень, індивідуальних занять, міні-занять та інших режимних моментів. Також вивчались продукти праці дошкільнят (малювання, ліплення, аплікації, конструювання, художньої праці, мовленнєвої творчості).

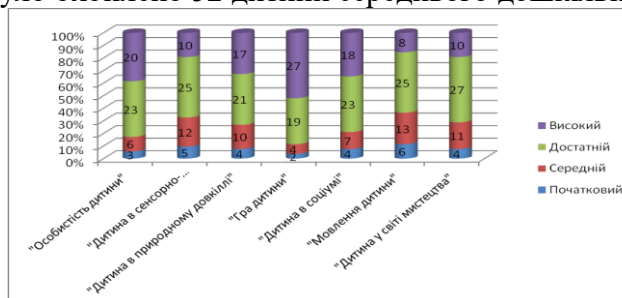
Моніторингом було охоплено 17 дітей раннього віку.



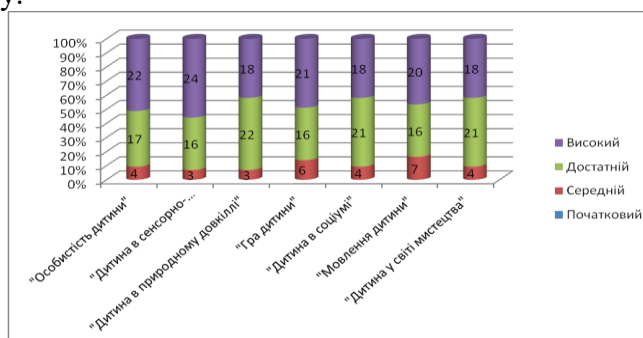
Моніторингом було охоплено 26 дітей молодшого дошкільного віку.



Моніторингом було охоплено 52 дитини середнього дошкільного віку.



Моніторинг компетентностей дітей старшого дошкільного віку дозволяє виявити рівень їхньої готовності до навчання в НУШ адже Нова українська школа ставить нові вимоги до випускників закладу дошкільної освіти. Моніторингом було охоплено 43 дитини старшого дошкільного віку.



У порівнянні з моніторингом за I півріччя 2024/2025 н.р. варто відмітити позитивну динаміку розвитку компетентностей, а саме:

**Освітній напрям «Особистість дитини»:**

I півріччя: високий – 27, достатній – 63, середній – 36, початковий – 7;

II півріччя: високий – 49, достатній – 54, середній – 30, початковий – 5.

**Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному розвитку»:**

I півріччя: високий – 22, достатній – 53, середній – 36, початковий – 22;

II півріччя: високий – 38, достатній – 54, середній – 38, початковий – 8.

**Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»:**

I півріччя: високий – 20, достатній – 60, середній – 36, початковий – 17;

II півріччя: високий – 38, достатній – 59, середній – 29, початковий – 12.

**Освітній напрям «Гра дитини»:**

I півріччя: високий – 35, достатній – 59, середній – 28, початковий – 11;

II півріччя: високий – 52, достатній – 49, середній – 32, початковий – 5.

**Освітній напрям «Дитина в соціумі»:**

I півріччя: високий – 19, достатній – 69, середній – 37, початковий – 8;

II півріччя: високий – 42, достатній – 59, середній – 29, початковий – 8.

**Освітній напрям «Мовлення дитини»:**

I півріччя: високий – 15, достатній – 58, середній – 39, початковий – 21;

II півріччя: високий – 32, достатній – 52, середній – 39, початковий – 15.

**Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»:**

I півріччя: високий – 20, достатній – 59, середній – 41, початковий – 13;

II півріччя: високий – 29, достатній – 66, середній – 35, початковий – 8.

Отже, підбиваючи підсумки моніторингу можна відзначити результативну роботу педагогів, які використовували ефективні методи та прийоми, що дало можливість дітям активно мислити, висловлювати свою думку, займатися пошуковою діяльністю, проявляти творчість, тобто оволодівати технологією життєтворчості.

Аналіз якості освітнього процесу, рівня сформованості компетентностей дітей дошкільного віку за програмою «Українське дошкілля», виконання Базового компонента дошкільної освіти за підсумками навчального року дає підстави вважати, що діти засвоїли програму, робота була вагомим та результативним.

Однак варто зауважити, що питання мовленнєвої компетентності дошкільників потребує особливої уваги педагогічного колективу і в наступному навчальному році.

Однією з проблем залишається недостатній рівень володіння педагогами комп'ютерною грамотою та недостатнім рівнем ІКТ-компетентності. Доцільним є продовжувати роботу педагогів ЗДО у даному напрямку.